

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерно-экологические системы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ”

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.17 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по дисциплине

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов,

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство,

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

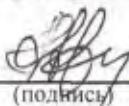
очная

Год набора 2022

Бендеры 2023 г.

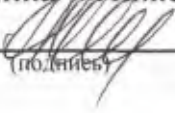
Рабочая программа дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.23.03.03 «*Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составители рабочей программы:

доцент кафедры ИЭС  Котомчин А.Н.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерно-экологические системы т»

«01» 09 2023г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой-разработчика «Инженерно-экологические системы»
«01» 09 2023г.  / И.П. Агафонова, ст. преп. /
(подпись)

И.о. зав. кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»
«15» 09 2023г.  / А.С. Янута /
(подпись)

Зам. директора по УМР ВПО
«28» 09 2023г.  / Н.А. Колесниченко /
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

– готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

– формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

– изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

– использование современных методов предупреждения опасностей;

– формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

– изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Читается в 3 семестре на очном обучении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД _{УК-8.1} . Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека ИД _{УК-8.2} . Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера ИД _{УК-8.3} . Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного

	конфликтов.	происхождения ИДУК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему ИДУК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта ИДУК-8.6. Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИДУК-8.7. Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИДУК-8.8. Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
--	-------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. зан	Лаб. раб.		
3	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	58	8	20	-	30
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	20	2	8	-	10
3	Экстремальные ситуации.	8	4	4	-	-
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	14	2	2	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8	2	2	-	4
	Итоговый контроль	-	-	-	-	-
	Итого	108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	№ раз-дела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные по-собия
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	Презентации
2		2	Электробезопасность.	Презентации
3		2	Пожарная безопасность при проектировании и строительстве зданий и сооружений.	Презентации
4		2	Производственная санитария.	Презентации
Итого по разделу 1		8		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
5	3	2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Презентации
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Экстремальные ситуации.				
6	4	2	Гражданская защита на современном этапе.	Презентации
7		2	Современные средства поражения.	Презентации
Итого по разделу 3		4		
Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.				
8	5	2	Охрана окружающей среды	Презентации
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.				
9	6	2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Презентации
Итого по разделу 5		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Составление инструкций по ОТ и ТБ	Раздаточный материал
2		2	Идентификация вредных факторов и оценка симптомов утомления на рабочем месте пользователя ПЭВМ	Раздаточный мате-

				риал
3		2	Расчёт интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте.	Раздаточный материал
4		2	Определение основных параметров рабочего места пользователя ПЭВМ	Раздаточный материал
5		2	Расчёт потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	Раздаточный материал
6		2	Расчёт потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	Раздаточный материал
7		2	Расчёт общего освещения	Раздаточный материал
8		2	Расчёт общего освещения	Раздаточный материал
9		2	Расчет уровня шума в жилой застройке	Раздаточный материал
10		2	Вредные вещества, воздействие и нормирование	Раздаточный материал
Итого по разделу 1		20		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
11	2	2	Нормирование электромагнитных полей промышленной частоты	Раздаточный материал
12		2	Нормирование электромагнитных полей промышленной частоты	Раздаточный материал
13		2	Оценка возможности использования железобетонного фундамента здания в качестве защитного заземления	Раздаточный материал
14		2	Определение категорий пожароопасных помещений В1 – В4	Раздаточный материал
Итого по разделу 2		8		
Раздел 3. Экстремальные ситуации.				
15	3	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	Раздаточный материал
16		2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	Раздаточный материал
Итого по разделу 3		4		
Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				

17	4	2	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля. Оценка качества питьевой воды.	Раздаточный материал
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности				
18	5	2	Способы организации структуры предприятия по БЖД при производстве.	Раздаточный материал
Итого по разделу 5		2		
ИТОГО:		36		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Управление проблематикой Охраны труда. ИДЛ	2
	2.	Правовое поле Безопасности жизнедеятельности. ИДЛ	2
	3.	Органы надзора и контроля за охраной труда в ПМР. СИТ	2
	4.	Ответственность за нарушения в области охраны труда. ИДЛ	2
	5.	Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев. СИТ	2
	6.	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. ИДЛ	2
	1.	Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда. ИДЛ	2
	2.	Анализ причин травматизма. ИДЛ	2
	3.	Источники и виды опасных и вредных факторов. ИДЛ	2
	4.	Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды. ИДЛ	2
	5.	Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации. ИДЛ	2
	6.	Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека. ИДЛ	2
	7.	Вредные вещества в промышленности. ИДЛ	2
	8.	Проблемы статического электричества в промышленности. ИДЛ	2

	9.	Молниезащита производственных зданий и сооружений. ИДЛ	2
Итого по разделу 1			30
Раздел 2	1.	Причины возникновения ЧС при эксплуатации подъёмно-транспортных машин, способы и средства спасения. ИДЛ	2
	2.	Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями (вулканы, оползни, обвалы, сели, землетрясения). Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения. ИДЛ	2
	3.	Аварии на объектах народного хозяйства, характеристики очагов поражения и возможные последствия. ИДЛ	2
	4.	ЧС локального действия в природе. Смена климатографических условий; Правила безопасного поведения при акклиматизации. ИДЛ	2
	5.	Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении. ИДЛ	2
Итого по разделу 2			10
Раздел 4	1.	Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы. ИДЛ	4
	2.	Средства и методы очистки сточных вод. ИДЛ	4
	3.	Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов. ИДЛ	2
Итого по разделу 4			10
Раздел 5	1.	Оказание первой помощи. ИДЛ	4
Итого по разделу 5			4
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ-домашнее задание; СИТ- самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					

1.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов — 7-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа	С.В. Белов, В.А. Девисов, А.В. Ильницкая	2006	1	есть	Кабинет ЭИР
2.	Безопасность жизнедеятельности. С-Петербург-Москва-Краснодар.:Изд. «Лань»	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	2010	1	нет	-
3.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебник для вузов.-М.: Феникс, 704 с.	А.В.Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко	2010	1	нет	-
4.	Производственная безопасность. Учебное пособие для ВПО.-М.: СПб., 150 с.	Шувалов Ю.В., Гендлер С.Г., Павлов И.А., Сметанин М.М., Смирняков В.В., Домпальм Е.И., Веденин Н.А., Туча Н.А.	2005	1	нет	-
5.	Безопасность жизнедеятельности. Гигиеническая оценка условий труда СПГТИ(ТУ).-М.: СПб, 173 с.	Гендлер С.Г., Домпальм Е.И., Павлов И.А., Соловьев В.Б.	2009	2	нет	-
6.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): Учеб. пособие для вузов. - М: Высшая школа, 318 с.	П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Погорных Е.А. и др.	1999	85	есть	Кабинет ЭИР
7.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-ое изд., испр. И доп.-М.: Высш. шк., 487 с.	С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.	2001	114	нет	-
Дополнительная литература						
1.	Экологическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / М.: Из-во Торговый дом «Грант», 327 с.	Гринин А.С., Новиков В.Н.	2002	1	нет	-

2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. Пособие для вузов.-М: ВЛАДОС-ПРЕСС, - 496 с.	Баринов А. В.	2003	1	нет	-
3.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К,- 420 с.	Арустамова Э.А.	2007	1	нет	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100 %; % электронных 20%.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютерные аудитории со стандартным программным обеспечением, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, методические указания к практическим работам, комплекты учебников, справочников.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийная установка, программное обеспечение общего назначения.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Приведены в УМКД

9. Технологическая карта дисциплины

По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности», курс 2

Группа БП22ДР62ЭК1(217 гр. ЭК), семестр 3

Преподаватель – лектор – доцент, Котомчин А.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия - доцент, Котомчин А.Н.

Кафедра Инженерные науки, промышленность и транспорт

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. зан	Лаб. раб.		
3	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество бал- лов	Максимальное ко- личество баллов
Контроль посещае- мости занятий	Посещение лекцион- ных занятий	0	5
	Посещение практиче- ских занятий	0	5
	Итого	0	10
Текущий контроль работы на практи- ческих занятиях	ПР 2. Идентификация вредных факторов и оценка симптомов устомления на рабочем месте пользователя ПЭВМ	2	5
	ПР 3. Расчёт инте- гральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте.	2	5
	ПР 4. Определение основных параметров рабочего места поль- зователя ПЭВМ	2	5
	ПР 5. Расчёт потреб- ного воздухообмена при общеобменной вентиляции	2	5
	ПР 6. Расчёт общего освещения	2	5
	ПР 7. Расчет уровня	2	5

	шума в жилой застройке		
	ПР 8. Вредные вещества, воздействие и нормирование	2	5
	ПР 9. Нормирование электромагнитных полей промышленной частоты	2	5
	ПР 10. Оценка возможности использования железобетонного фундамента здания в качестве защитного заземления	2	5
	ПР 11. Определение категорий пожароопасных помещений В1 – В4	2	5
	Итого	20	50
Рубежный контроль	МКР 1 (Раздел 1,2,3)	10	20
	МКР 2 (Раздел 4,5,6)	10	20
	Итого	20	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Необходимый минимум для допуска к зачету 40 баллов, получения итоговой оценки «удовлетворительно» - 40 - 69 баллов, оценки «хорошо» - 70-89 баллов, оценки «отлично» - 90-100 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

В пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок, в зачетную книжку студента выставляются следующие оценки согласно набранных баллов студентов:

5 (отлично) — за 90,0 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70,0- 89 балла;

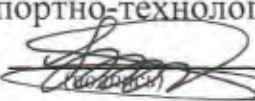
3 (удовлетворительно) - за 40,0 – 69,0 баллов.

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов по заданию к зачету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Принципиально неверный ответ на один из вопросов оценивается в «минус 2 балла», отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на зачёте баллы суммируются с набранными баллами

по рейтингу за семестр, и оценка выставляется по представленной выше шкале.

доцент кафедры ИЭС  Котомчин А.Н.
(подпись)

И.о. зав. кафедрой-разработчика «Инженерно-экологические системы»
«04» 09 2023 г.  / И.П. Агафонова, ст. преп. /
(подпись)

И.о. зав. кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»
«15» 09 2023 г.  / А.С. Янута /
(подпись)

Зам. директора по УМР ВПО
«29» 08 2023 г.  / Н.А. Колесниченко /
(подпись)